

第五條 附表一之一草案

規定	說明
<p>【附表一之一】外國專業人才及其眷屬申請身心障礙者福利與服務需求評估訪談表（完整版）</p> <p>【需求評估基本資訊】</p> <p>評估人員： 電訪評估日期： 年 月 日 訪視評估日期： 年 月 日</p> <p>受訪者：<input type="checkbox"/>1. 申請人本人 <input type="checkbox"/>2. 主要照顧者(關係：_____) <input type="checkbox"/>3. 他人(關係：_____)</p> <p>受訪者主要溝通方式(可複選)：<input type="checkbox"/>1. 口語 <input type="checkbox"/>2. 筆寫 <input type="checkbox"/>3. 手語 <input type="checkbox"/>4. 其他：_____</p> <p>受訪者語言：<input type="checkbox"/>1. 國語 <input type="checkbox"/>2. 臺灣台語 <input type="checkbox"/>3. 臺灣客語 <input type="checkbox"/>4. 臺灣原住民語 <input type="checkbox"/>5. 臺灣手語 <input type="checkbox"/>6. 馬祖語 <input type="checkbox"/>7. 英語 <input type="checkbox"/>8. 其他：_____</p> <p>受訪者特殊溝通需求：<input type="checkbox"/>1. 無 <input type="checkbox"/>2. 口譯(語言別) _____ <input type="checkbox"/>3. 手語翻譯 <input type="checkbox"/>4. 同步聽打 <input type="checkbox"/>5. 溝通輔具 _____ <input type="checkbox"/>6. 其他 _____</p> <p>申請人本人(受訪者非申請人本人時填寫)</p> <p>溝通方式：<input type="checkbox"/>1. 口語 <input type="checkbox"/>2. 筆寫 <input type="checkbox"/>3. 手語 <input type="checkbox"/>4. 其他：_____</p> <p>主要語言(可複選)：<input type="checkbox"/>1. 國語 <input type="checkbox"/>2. 臺灣台語 <input type="checkbox"/>3. 臺灣客語 <input type="checkbox"/>4. 臺灣原住民語 <input type="checkbox"/>5. 臺灣手語 <input type="checkbox"/>6. 馬祖語 <input type="checkbox"/>7. 英語 <input type="checkbox"/>8. 其他：_____</p> <p>特殊溝通需求：<input type="checkbox"/>1. 無 <input type="checkbox"/>2. 口譯(語言別) _____ <input type="checkbox"/>3. 手語翻譯 <input type="checkbox"/>4. 同步聽打 <input type="checkbox"/>5. 溝通輔具 _____ <input type="checkbox"/>6. 其他 _____</p> <p>評估場所：<input type="checkbox"/>併同辦理(醫院名稱：_____)；醫院所在地：_____(縣/市) <input type="checkbox"/>非併同辦理(<input type="checkbox"/>住居所 <input type="checkbox"/>安置機構 <input type="checkbox"/>工作場所 <input type="checkbox"/>其他：_____)</p> <p>地址：<input type="checkbox"/>□□□□□□□ 縣 鄉鎮 村 鄰 路 段 巷 號 市 市區 里 街 弄 樓</p> <p>【申請人個人資料】</p> <p>外僑永久居留證號、臺灣地區居留證號或臺灣地區定居許可證號(擇一)： 姓名：</p> <p>性別：<input type="checkbox"/>1. 男 <input type="checkbox"/>2. 女 <input type="checkbox"/>3. 其他 出生日期：西元 年 月 日</p> <p>國籍：</p> <p>障礙類別： 致障原因：<input type="checkbox"/>1. 先天(出生即有) <input type="checkbox"/>2. 疾病 <input type="checkbox"/>3. 意外 <input type="checkbox"/>4. 交通事故 <input type="checkbox"/>5. 職業傷害 <input type="checkbox"/>6. 其他：_____</p> <p>障礙等級：</p> <p>居留地址：<input type="checkbox"/>□□□□□□□ 縣 鄉鎮 村 鄰 路 段 巷 號 市 市區 里 街 弄 樓</p> <p>公文送達地址：<input type="checkbox"/>1. 同居留地 <input type="checkbox"/>2. 其他：</p>	明定需求評估訪談完整報告內容。

□□□□□□

縣
鄉鎮
路
段
市
市區
里
弄
樓
村
巷
街
鄰
號

聯絡電話：(H)

(0)

手機：

傳真：

電子信箱：

居住處所特徵：

1. 平房 2. 透天厝 3. 無電梯集合住宅(公寓)：_____樓
4. 有電梯集合住宅：_____樓 5. 其他：_____

教育程度 1-1. 識字(中文 其他____) 1-2. 不識字
2-1. 未曾就學 2-2. 幼兒園 2-3. 小學 2-4. 國中 2-5. 高中(職) 2-6. 專科 2-7. 大學 2-8. 碩士(含以上) 2-9. 無法取得資訊 (目前就學者，其學校名稱：_____)

職業狀況 1. 農林漁牧 2. 工礦 3. 商 4. 服務業
5. 無(在學 不在學) 6. 其他：_____

主要生活角色(單選) 1. 學生 2. 受僱 3. 自營 4. 無給職、志工
/慈善事業 5. 失業(健康因素) 6. 失業(其他因素) 7. 退休 8. 家管
9. 無業 10. 其他：_____

家庭狀況

(一) 居住狀況

1. 獨居 2. 與家屬同住 3-1. 全日型機構名稱：_____
3-2. 夜間住宿機構名稱：_____
4. 社區家園 5. 其他：_____

(二) 申請人主要照顧者及照顧負荷

- 無主要照顧者
- 有，主要照顧者姓名：_____
 - (性別：男/女/其他，關係：_____
 - 年齡：a. 未滿四十歲 b. 四十歲至未滿四十五歲
c. 四十五歲至未滿五十歲
d. 五十歲至未滿五十五歲 e. 五十五歲至未滿六十歲
f. 六十歲至未滿六十五歲 g. 六十五歲以上
 - 是否須照顧其他家人(非身心障礙者)：否 是，說明：_____

年齡為a. 六歲以下_____位 b. 七歲至六十四歲_____位
c. 六十五歲以上_____位

(4) 家中是否有其他身心障礙者(不含個案本人)：

否
是，未滿三十五歲_____位，三十五歲以上_____位

(5) 高負荷家庭照顧者初篩指標

a. 被照顧者有嚴重情緒困擾、干擾行為致難以照顧
b. 高齡照顧者
c. 過去無照顧經驗者
d. 沒有照顧替手

- e. 需照顧兩人以上
f. 照顧者因疾病或身心狀況影響照顧能力或意願
g. 申請政府資源不符資格、資格變動，或有突發緊急需求者
h. 3個月內照顧情境有改變
i. 照顧者或被照顧者間曾有家暴情事
j. 照顧者曾有自殺企圖或自殺意念

(三) 是否聘僱個人看護：否 是：本國籍/外國籍

(四) 申請人本人是否育有六歲以下卑親屬(例如子女或孫子女)：否

是

(五) 嚴重情緒行為問項：

1. 申請人本人是否為智能障礙者或自閉症者：

否

是：

- (1)近一年內，申請人的情緒行為導致自己或他人身體上的傷害
 (2)申請人的情緒行為經常干擾周遭人員，需要高密度關注他的行蹤與動作
 (3)無以上二項情形

申請人表達性需求勾選及政府資源使用現況表

	表達性需求 勾選	最近半年內持續使用的政府福利或服務項目
	<input type="checkbox"/> 無申請需求	<input type="checkbox"/> 均無使用以下政府資源
一、身心障礙者個人照顧服務		
(一) 居家照顧		
居家護理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
居家復健	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
身體照顧及家務服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
送餐服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
友善服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二) 生活重建		
日常生活技能培養(社區式或機構式)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
日常生活技能培養(居家式)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社交活動與人際關係訓練	<input type="checkbox"/>	
(三) 心理重建	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(四) 社區居住	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(五) 婚姻及生育輔導		
婚姻輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
生育輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(六) 日間及住宿式照顧服務		
社區式日間照顧服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
機構式日間照顧服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社區日間作業設施服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

全日型住宿式照顧服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
夜間住宿式照顧服務		<input type="checkbox"/>
(七) 家庭托顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(八) 課後照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(九) 自立生活支持服務		
同儕支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個人助理服務		<input type="checkbox"/>
其他自立生活相關支持		<input type="checkbox"/>
(十) 復康巴士服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(十一) 情緒支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(十二) 行為輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(十三) 輔具服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
二、身心障礙者家庭照顧者服務		
(一) 臨時及短期照顧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二) 照顧者支持	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三) 照顧者訓練及研習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(四) 家庭關懷訪視及服務	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 三、使用縣市政府自行開辦之非法定服務項目		
說明：		
<input type="checkbox"/> 四、使用其他政府資源		
<input type="checkbox"/> 經濟安全相關，說明：_____； <input type="checkbox"/> 福利服務相關，說明：_____； <input type="checkbox"/> 其他，說明：_____		
目前已使用政府相關服務之意見表達（欄位若不敷使用，可自行擴充）		
服務項目名稱：_____，相關意見表達：_____		
有需求但目前未使用之福利或服務項目及原因（欄位若不敷使用，可自行擴充）		
服務項目名稱：_____，原因：	<input type="checkbox"/> 需負擔自付額	<input type="checkbox"/> 服務時程安排不符合需求
	<input type="checkbox"/> 缺乏交通配套服務	<input type="checkbox"/> 所在區域未開辦此項服務
	<input type="checkbox"/> 服務方式不符需求	<input type="checkbox"/> 其他

【需求評估訪談】

「訪談項目」之能力與表現及「重要環境因素」困難程度或問題分級，為針對受評者的常態生活(以過去三十天為一般基準)，在該題項涵蓋範圍之活動及參與所面臨問題(或困難)之時間與強度等，採綜合評定，其分級標準定義於下表。「重要註記文字」部分，註記受評者重要活動參與執行狀況與困難、期待與需求及重要環境與個人因素。

「訪談項目」之能力與表現，分級定義如下：

分級符號	分級標準
0	表示無問題，對應常模為在正常範圍
1	表示輕度問題，在受評者的常態生活中，問題出現小於百分之二十五的時間，問題強度為個案能忍受的情形，且很少出現
2	表示中度問題，在受評者的常態生活中，問題出現小於百分

	之五十的時間，問題強度為偶爾干擾個案日常生活
3	表示重度問題，在受評者的常態生活中，問題出現大於百分之五十的時間，問題強度為經常干擾個案部分日常生活
4	表示完全問題，在受評者的常態生活中，問題出現大於百分之九十五的時間，問題強度為每日干擾個案全部日常生活
8	表示非特定，評估者無足夠資訊判斷問題的有/無或嚴重程度
9	表示非適用，對應常模，受評者的常態生活應無此活動

「重要環境因素」：依據評估分級標準，於訪談項目重要環境因素欄位註記影響受評者生活的相關「重要環境因素編碼」。

評估分級標準		重要環境因素編碼				
.0 無阻礙	+0 無助力	e1產品與科技	e2自然環境與環境中人為改造	e3支持與關係	e4態度	e5服務體與系政策
.1 輕度阻礙	+1 輕度助力	e1-1 個人食用產品與物質	e2-1氣候	e3-1核心家庭	e4-1核心家庭成員的個人態度	e5-1住宅服務體與系政策
.2 中度阻礙	+2 中度助力	e1-2 個人用於日常生活的產品與科技	e2-2光線	e3-2朋友	e4-2朋友的個人態度	e5-2通訊服務體與系政策
.3 重度阻礙	+3 重度助力	e1-3個人用於室內外行動與運動的產品與科技	e2-3聲音	e3-3熟人、同儕、同事、鄰居與社群成員	e4-3熟人、同儕、同事、鄰居與社群成員的個人態度	e5-3運輸服務體與系政策
.4 完全阻礙	+4 完全助力	e1-4溝通用產品與科技	e2-4其他自然環境與環境中人為改造	e3-4權威者	e4-4權威者的個人態度	e5-4法律服務體與系政策

						策
. 8 非特 定阻礙	+ 8 非特 定助力	e1-5教育 用產品與 科技		e3-5個人 照護提供 者與個人 助理	e4-5個 人照護 提供者 與個人 助理的 態度	e5-5 社會全 安服務 體與策
. 9 非適 用	. 9 非適 用	e1-6就業 用產品與 科技		e3-6健康 專業人員	e4-6健 康專員人 個度	e5-6 一般社 性會持 服務體 與策
		e 1 - 7 文 化、娛樂 及運動用 產品與科 技		e3-7其他 專業人員	e4-7健 康有關 專業人 員的個 人態度	e5-7 健服務 體與策
		e1-8公用 建築物之 設計、建 造及建築 的產品與 科技		e3-8其他 支持與關 係	e4-8社 會態度	e5-8 教與練 務體與策
		e1-9私用 建築物之 設計、建 造及建築 的產品與 科技			e4-9社 會規 範、作 法與意 識型態	e5-9 勞動就 服務體 與策
		e1-10其 他產品與 科技			e4-10其 他態度	e5-10 其他服 務、

家系圖

個案及家庭狀況補充說明

※此部分為補充說明，例如過去疾病史和過去生活經驗

- 一、個案狀況：包含身心障礙者生理、心理、社會層面
- 二、家庭狀況：家庭成員、家庭生活與支持(親朋好友、鄰里)、經濟狀況
- 三、資源使用現況：正式資源、非正式資源、過去曾使用之服務或是前次需求評估結果

生活經驗、困難程度、個人期望及需求資訊蒐集

訪談項目	表現	能力	重要環境因素	重要註記文字(活動參與/環境個人因素)
------	----	----	--------	---------------------

1學習與應用知識

1-1看							
------	--	--	--	--	--	--	--

瞭解個人有意識地用視覺去經驗視覺刺激活動的執行狀況與困難之處。包含平日近距離、遠距離、居家、學校、工作、戶外活動、交通過程中所有看的活動。

1-2聽							
------	--	--	--	--	--	--	--

瞭解個人有意識地用聽覺去經驗聽音刺激活動的執行狀況與困難之處。包含平日近距離交談、使用電話或手機、居家、學校、工作、戶外活動、交通過程中所有聽的活動。

1-3學得技能							
---------	--	--	--	--	--	--	--

瞭解個人平日居家、學校、工作及相關活動中所有關於學得基本和複雜技能活動的執行狀況與困難之處，包括學習操作工具。

1-4解決問題							
---------	--	--	--	--	--	--	--

瞭解個人日常生活所有關於解決簡單和複雜問題活動的執行狀況與困難之處，包含平日居家、學校、工作、戶外活動、交通過程中、溝通與人際互動等解決問題。解決問題過程包含經由確認和分析問題、發展出取捨和解決方案、評估執行解決方案的可能後果、執行所選擇的解決方案等。

用物品							
瞭解個人關於購買、承租、裝修和佈置房屋、公寓或其他住處及保養和維修家用物品等活動的執行狀況與困難之處。(未滿十八歲不評)							
6-2 取得商品與服務							
瞭解個人居家生活中所有關於挑選、獲得、運送和儲存食物、飲料、衣服、清潔用品、燃料、家用品、用具、烹調器具、居家器具和工具，以及獲得水、電、瓦斯、電話、網路等公用事業服務和其他家庭服務等活動的執行狀況與困難之處。(未滿十二歲不評)							
6-3 準備餐點							
瞭解個人居家生活中所有關於為自己和家人製作菜單、挑選適合食用的食物和飲料、烹飪前的洗菜、切菜等準備、烹飪，及提供簡單或複雜餐點等活動執行狀況與困難之處，包含上菜和購買外食。(未滿十二歲不評)							
6-4 做家事							
瞭解個人居家生活中所有關於清洗、晾衣和燙衣服、清潔烹飪區域和用具、清潔生活區域、使用家用器具、儲存生活必需品和清理垃圾等活動的執行狀況與困難之處。(未滿十二歲不評)							
6. 綜合評量	表現	能力	e1相關	e2相關	e3相關	e4相關	e5相關
7人際互動與關係							
7-1 基本人際互動							
瞭解個人平日居家、學校、工作及相關活動中所有關於用社會及情境適宜的方式與人互動的執行狀況與困難之處，如在適當的時候表現體諒和尊重、對別人的批評和社會暗示有反應、以及在人際關係中使用適當的身體接觸等互動關係。							
7-2 正式人際關係							
瞭解個人平日居家、學校、工作及相關活動中所有關於以正式的形式產生並維持特定的人際互動與關係的執行狀況與困難之處，如與班級老師、雇主、各項支持與照顧服務人員或就醫時醫療人員等互動與關係。							
7-3 非正式社會關係							
瞭解個人平日居家、學校、工作及相關活動中所有關於與非正式關係的朋友、鄰居、熟人、同住者和同儕等互動與關係的執行狀況與困難之處。							

9-1 社區生活								
瞭解個人從事家庭以外之有組織的社區社交生活的執行狀況與困難之處，例如從事慈善組織、宗族團體、服務性俱樂部、區域性的社交俱樂部、專業性社會組織(學會、公會等)或其他專屬社會團體，以及參加非宗教性典禮或社會儀式，例如婚禮、喪禮或地區特殊民俗活動等。								
9-2 娛樂與休閒								
瞭解個人從事日常生活中所有關於娛樂與休閒活動的執行狀況與困難之處，包含從事任何形式的嗜好活動①居家娛樂與休閒活動②國內康樂場所活動③國內文教設施活動④國內風景區活動⑤其他。								
9-3 從事宗教活動								
瞭解個人從事宗教信仰活動的執行狀況與困難之處，例如因宗教目的或信仰而至教會、寺廟或清真寺等相關場所從事宗教信仰活動。								
9-4 從事公民活動								
瞭解個人從事或組織公民活動的執行狀況與困難之處，如投票、競選或公共事務的意見反應表達等。(未滿二十歲不評)								
9. 綜合評量	表現	能力	e1相關	e2相關	e3相關	e4相關	e5相關	